

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»

Т.Р.Садыков

Приказ №171

от «28» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮИД»**

*Направленность: социально-гуманитарная*

*Возраст учащихся: 7-11 лет*

*Срок реализации: 3 года*

*Автор - составитель:*

Кунабаев Бернар Асылбекович,  
педагог дополнительного образования

## Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества»
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчике</b>	Кунабаев Бернар Асылбекович, педагог дополнительного образования.
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года обучения
5.2.	Возраст учащихся	7-11 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Модифицированная
5.4.	Цель программы	Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой культуры, укрепление здоровья и развитие способностей воспитанников
<b>6.</b>	<b>Формы образовательной деятельности</b>  <b>Методы образовательной деятельности</b>	Групповые, индивидуальные; лекции, практические занятия и круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, акции, выставки, творческие отчеты, соревнования. Объяснительно-иллюстрационный; репродуктивный; частично-поисковый; проблемный; исследовательский; практический.
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Проведение мониторинга: - <u>первичный</u> : 1-й год. Игра 2-й год. Игра-соревнование 3-й год. Тест - <u>промежуточный</u> : 1-й год. Викторина 2-й год. Игра 3-й год. Конкурс презентаций

		<p>- <u>ИТОГОВЫЙ:</u>  1-й год. Викторина  2-й год. Игра  3-й год. Соревнование</p>
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Овладение базовыми правилами поведения на дороге;</li> <li>— Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;</li> <li>— Развитие творческих способностей;</li> <li>— Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.</li> <li>— Формирование устойчивого познавательного интереса.</li> <li>— Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;</li> <li>— Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;</li> <li>— Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.</li> <li>— Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам</li> </ul>
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Титульный лист.....	1 стр.
2.	Информационная карта.....	3 стр.
3.	Оглавление.....	4 стр.
4.	Пояснительная записка.....	5 стр.
5.	Учебно-тематический план 1 года обучения.....	12 стр.
6.	Содержание 1 года обучения.....	16 стр.
7.	Учебно-тематический план 2 года обучения.....	19 стр.
8.	Содержание 2 года обучения.....	25 стр.
9.	Учебно-тематический план 3 года обучения.....	30 стр.
10.	Содержание 3 года обучения.....	34 стр.
11.	Методическое обеспечение.....	40 стр.
12.	Списки используемой литературы.....	41 стр.
13.	Приложения к образовательной программе.....	42 стр.

## **Пояснительная записка.**

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники, а это - прежде всего дети дорожного движения, должны уметь ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Как же научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины, применять иные формы обучения, но необходимо всё это объединить в единую систему непрерывного обучения детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» разработана на основе «Программы перечня правил дорожного движения и основ безопасного поведения на улице для учащихся 1-4 классов ООШ (Высшая академия образования Управления ГАИ ГУВД г. Москвы-М.1994г.), методических рекомендаций для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны авторским коллективом под руководством С.В. Барканова и О.А. Никоновой в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России, 2001 год). Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретические и практические части. В теоретическую

часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения и беседы по ПДД для ребят, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки.

Практическая часть заключается в работе воспитанников над дидактическим материалом по заданной теме, экскурсиями по пешеходным маршрутам, а также сюжетно-ролевым играм и программам, использованием дидактических материалов по ПДД

Программа разработана на 3 года обучения для учащихся 1-4х классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа первого года обучения и 3 раза в неделю по 2 часа второго и третьего года обучения.

**Цель программы:**

- воспитание навыков безопасного поведения на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой культуры, укрепление здоровья и развитие способностей учащихся.

**Задачи программы:**

- привлечь учащихся к углублённому и практическому применению правил дорожного движения. Закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте;
- привлечь учащихся к участию в пропаганде правил дорожного движения.
- ознакомить с основами автостроения;
- овладеть навыками оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формировать общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

**Контингент учащихся:**

Младший школьный возраст 7-11 лет.

**Материально-техническая база:**

Учебно-наглядные пособия по ПДД, электрифицированные стенды, макеты и модели светофоров, типов транспортных средств, магнитная доска, стенд по ПДД, макеты: микрорайона ЦДЮТ, перекрестков и участков улицы, где разрешено движение пешеходов, классная доска, настольные игры, диафильмы, интерактивный велотренажер «Пилот 1», аппаратно-программный обучающий комплекс «Веселый светофор», магнитно-маркерная доска Алфавит дорожного движения, проектор, ноутбук.

#### **Нормативно - правовая документация:**

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (если программа реализуется в сетевой форме);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации;
- Концепция развития дополнительного образования РФ от 4.09.2014 № 1726-р.;
- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования. Приказ МО и Н РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»;
- «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания

и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844)

- Устав МБУ ДО «ЦДЮТ»;

- Локальные акты МБУ ДО «ЦДЮТ», регламентирующие образовательную деятельность.

### **Формы реализации программы:**

Знакомство детей с Правилами дорожного движения происходит в основном через игру, так как в этом возрасте у детей происходит развитие внимательности, наблюдательности, творческого воображения. Поэтому мы предлагаем такие игры, как: «Дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Знающий пешеход» и другие. На занятиях эффективно использование дидактических игр по правилам дорожного движения. Экскурсии по музею детского технического творчества, в ОГИБДД, также играют большую роль в формировании навыков и умений по ПДД. Беседы на тему: «По следам истории», «В мире транспорта» позволяют расширить кругозор ребёнка.

На первом и втором году обучения изучение ПДД рекомендуем проводить в виде экскурсий по городу, практических занятий, тематических викторин и конкурсов. Больше внимания следует уделять просмотру видеофильмов, работе с динамическими сюжетными макетами.

### **Сетевое взаимодействие**

В рамках программы осуществляется сетевое взаимодействие с Отделением ГИБДД отдела МВД России по Альметьевскому району в лице инспектора Отдела ГИБДД отдела МВД России по Альметьевскому району старшего лейтенанта полиции Курамшиной Ильгизы Ильгизаровны. Проводятся совместные акции, конкурсы, мероприятия, патрулирование ближайшего микрорайона.

### **Работа с родителями:**

Чтобы привить детям навыки правильного поведения на улице, нужна кропотливая, повседневная разъяснительная работа с участием родителей. Знания, полученные детьми в детском саду, школе, учреждении дополнительного образования, должны закрепиться в семье. Необходимо на

родительских собраниях, которые проводятся 3 раза в год, в индивидуальных беседах, обсуждать вопросы поведения детей на улице. Целесообразно провести родительское собрание, специально посвящённое профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Родители, водители-профессионалы, автолюбители, работники ГИБДД должны помогать педагогам проводить беседы с детьми, изготавливать совместно с педагогами действующие макеты светофора, дорожных знаков, принимать участие в организации проведения игр, конкурсов, викторин по БДД. Только совместные усилия педагогов и родителей помогут привить детям навыки правильного поведения на улице.

К концу 1-го года обучения учащиеся будут **знать:**

1. Основные части улиц и дорог – проезжая часть, тротуар, мостовая, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Где должны находиться или двигаться пешеходы, а где транспортные средства.
3. Общие Правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного её перехода.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.
6. Правила перехода дорог по пешеходным переходам и регулируемым сигналам светофоров вне перекрёстков и на перекрёстках.
7. Правила езды на велосипеде.
8. Виды страхования.
9. Номера телефонных служб чрезвычайных ситуаций.
10. Какие бывают раны.
11. Устройство велосипеда.

**уметь:**

1. Определить наиболее опасные для пешеходов участки дорог.
2. Определить где следует переходить дорогу.

3. Вызывать скорую помощь или службу МЧС при ДТП.
4. Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обмороке, отмораживании.
5. Различать виды ран.
6. Управлять велосипедом.
7. Подавать сигналы поворота правой и левой рукой при езде на велосипеде.

К концу 2-го года обучения учащиеся будут **знать:**

1. Название, назначение дорожных знаков, изученных за 2 года обучения и места их установки.
2. Дорожную разметку на дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
3. Правила безопасности поведения учащихся на городских и загородных дорогах.
4. Значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов.
5. Значение сигналов регулировщика для транспорта и пешеходов.
6. Что такое перекрёсток? Какие виды перекрёстка есть в микрорайоне и населённом пункте?
7. Виды транспорта.
8. Виды травм, средства оказания первой медицинской помощи.
9. Правила управления велосипедом.
10. Назначения автострахования.

**уметь:**

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.
2. Определять для пешехода безопасное расстояние до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить дорогу.
4. Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшим в ДТП.
5. Безопасно управлять велосипедом.

К концу 3-го года обучения учащиеся будут **знать:**

1. Состав автомобильной аптечки.
2. Способы оказания неотложной помощи при обморожении, укусах, растяжение, при поражении электричеством.
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
5. Уголовный кодекс РФ (в разделе нарушения ПДД)
6. История автомобильного транспорта и меры по обеспечению безопасного дорожного движения.
7. Правила движения по железнодорожному переезду пешеходов и водителей.
8. Сигналы при вынужденной остановке на железнодорожном переезде, подаваемые машинисту поезда.
9. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда.
10. Основные требования по обеспечению безопасной езды на велосипеде (мопед).
11. Основные понятия о теории движения транспортных средств и их технических возможностей для обеспечения безопасного движения.
12. Назначение номерных и опознавательных знаков на транспортных средствах.

**уметь:**

1. Подавать предупредительные сигналы велосипедистов (водителя мопеда)
2. Подавать сигналы при вынужденной остановке на железнодорожном переезде подаваемые машинисту поезда.
3. Рассчитывать остановочный путь автомобиля в различных погодных условиях.
4. Водить велосипед на специальной площадке с перестроением с одной полосы движения на другую.
5. Выполнять упражнения: «восьмёрку», «змейку», «слалом», «качели», проезд через ворота, узкий коридор.

6. Определять назначение номерных опознавательных знаков и надписей, на транспортных средствах.
7. Накладывать повязки на голову и грудь.
8. Оказывать медицинскую помощь при укусах насекомых.
9. Оказывать первую медицинскую помощь при поражении электричеством, молнией, солнечном ударе, тепловом ударе.
10. Использовать по назначению лекарственные препараты из автомобильной аптечки